

REFLEXÕES SOBRE A ABORDAGEM DO MEIO AMBIENTE EM EXAMES DO ENADE

João Allyson Ribeiro de Carvalho

Viviane Lúcia dos Santos Almeida de Melo

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) vem contemplando em seu componente de Formação Geral a temática de meio ambiente a partir de questões discursivas e de múltipla escolha envolvendo situações-problema e estudos de caso. Essas questões sempre estão articuladas com o cotidiano, envolvendo temas atuais como o aumento das queimadas, desmatamentos, impactos ambientais, desenvolvimento urbano sustentável, energias renováveis, dentre outros assuntos que constantemente ilustram os noticiários.

A abordagem utilizada sobre o meio ambiente configura-se de significativa importância, considerando-se os diversos embates conceituais acerca do tema. Tais perspectivas derivam de inúmeras concepções voltadas em modelos que representariam a ‘panaceia’ para o século XXI de um lado. Por outro, é possível perceber diversos movimentos na mídia em que se denunciam com verbos sonoros as armadilhas de fórmulas mágicas falaciosas que mensuram uma concepção de desenvolvimento sustentável irreal, avesso a qualquer conjuntura contemporânea.

Diante da perspectiva apresentada, cabe destacar que tais assuntos são sempre contemplados de modo que permita ao estudante uma análise crítica a partir de escolhas éticas de modo que o cidadão tenha pleno potencial para organizar, interpretar e sintetizar informações para tomadas de decisões. O pensamento ambiental exigido nos dias atuais baseia-se na concepção de entendimento, mas, sobretudo, de ações efetivas que permitam a constante reflexão do ser humano sobre os elementos da paisagem, seus impactos e alternativas para minimização e/ou mitigação desses potenciais impactos.

Como resultado efetivo dessa perspectiva de abordagem, compreende-se no âmbito das questões ambientais do Planeta um olhar dirigido que entende o Meio Ambiente nas suas mais diversas dimensões: desde concretas até mesmo dimensões abstratas. Disso deriva uma conjuntura holística, onde cada uma dessas dimensões não se derive em olhares diametralmente opostos, mas se somam na medida em que os

elementos ambientais são compreendidos em sua essência. Uma prova disso é o entendimento de que é possível conceber modelos produtivos pautados na gestão consciente e nos ideais de sustentabilidade, sem que tal gestão seja em detrimento da conservação ambiental.

Essa compreensão nos motiva a conceber a temática ambiental voltada para a necessidade do conhecimento aplicado, de uma ótica que traduza fielmente a dinâmica do Planeta Terra e a compreensão das diversas pressões existentes pela ação da humanidade neste espaço, a partir do olhar científico e do olhar empírico. Uma vez que, se por um lado o empírico não é suficiente, tampouco a compartimentação do saber científico representa título como credencial irrefutável para resolver as questões ambientais da atualidade. Essa visão articulada parece ser o elemento decisivo para que a atual geração possa conceber modelos produtivos que atendam aos interesses da Economia e da Ecologia, sem jamais perder a consonância com a melhoria da qualidade de vida das sociedades humanas em suas peculiaridades e coletividade.

Com o desafio de contemplar diferentes abordagens acerca do Meio Ambiente para o Enade, apresentamos abaixo os principais conteúdos abordados nos últimos exames:

| ANO | CONTEÚDOS | ANO | CONTEÚDOS |
|------|---|------|--|
| 2017 | - Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS's); - Impactos ambientais em fontes energéticas renováveis; - Educação Ambiental. | 2012 | - Conservação da Biodiversidade; - Desmatamento; - Objetivos do Rio+20. |
| 2016 | - Consumo Sustentável; - Diversidade Biológica; - Descarte correto de resíduos gerados. | 2011 | - Desmatamento da Amazônia; - Desenvolvimento Sustentável; - Queimadas. |
| 2015 | - Desenvolvimento Sustentável; - Responsabilidade Socioambiental; - Impactos do Agronegócio. | 2010 | - Desmatamento Amazônia Legal; - Saneamento Básico; - Gerenciamento de Isótopos Radioativos. |
| 2014 | - Pegada Ecológica; - Desenvolvimento Urbano Sustentável; - Impactos Socioambientais. | 2009 | - Consumo Consciente; - Desenvolvimento Econômico; - Conservação Ambiental. |
| 2013 | - Bases Sustentáveis do Terceiro Setor; - Política Nacional dos Resíduos Sólidos; - Sociedades Sustentáveis. | 2008 | - Biodiversidade; - Bem-estar Social; - Ação do Homem na Natureza. |

Os assuntos acima refletem as atuais demandas da sociedade e se enquadram na necessidade de que o estudante seja o cidadão ciente de sua responsabilidade para atuar na sociedade em prol da inclusão, do desenvolvimento econômico e social e em defesa do meio ambiente, de forma que logre às futuras gerações a qualidade dos sistemas ambientais em sua totalidade.

Como foi visto, as temáticas ambientais corriqueiramente abordadas no Enade nos últimos anos refletem assuntos que tem sido bastante divulgados e debatidos nos diversos meios de comunicação existentes. Desta forma, para o bom entendimento dessas questões, os estudantes precisam estar atualizados quanto à abordagem que tem sido dada a esses conteúdos.

No entanto, além dessa atualização, é importante também saber discernir entre as fontes de informações, para que possa ser obtido um entendimento correto, abrangente e coerente dos assuntos, uma vez que o tema meio ambiente pode ser mais complexo do que aparenta, devido à sua característica multidisciplinar e interdisciplinar.

O estudante deve estar atento ao fato de que o Enade é um exame de ensino superior, e o ensino superior é baseado no conhecimento científico; portanto, recomenda-se a leitura de artigos científicos sobre os temas destacados como forma de complementar os conhecimentos e tirar as dúvidas que possam existir.